

MASTER2
Biodiversité,
Ecologie, Evolution :
Approche
écologique du
paysage

code diplôme : **13511822**

RNCP 34154 

CFA UNION

Pôle universitaire d'ingénierie d'Orsay
91405 ORSAY CEDEX

Tél : 01.69.15.56.21/ www.cfa-union.org

SOMMAIRE

| | |
|---|----------------|
| Vos contacts | P.2 |
| Les dates clefs de la formation | p.3 |
| Présentation du diplôme : | |
| - Condition d'admission | P.4 |
| - Objectifs de la formation | P.4 |
| - Compétences acquises | P.4 |
| - Modalités d'organisation | P.4 |
| - Modalités d'organisation et de sanction du diplôme | P.5 |
| - Durée de la formation | P.5 |
| Le programme | P.6 |
| Le calendrier d'alternance | P.7 |
| Les moyens humains et matériel | P.8/9 |
| Fiche RNCP | P.10/17 |

VOS CONTACTS



• Contacts Pédagogiques

Responsables de la formation

Sophie NADOT sophie.nadot@universite-paris-saclay.fr
Tél : 01 69 15 56 65

Stéphane BAZOT stephane.bazot@universite-paris-saclay.fr / Tél : 01 69 15 71 36

Pour l'Ecole Du Breuil :

Anne BREUIL : anne.breuil@paris.fr / tél : 01.53.66.14.00

Secrétariat: Guylaine CLEMENCON guylaine.clemencon@universite-paris-saclay.fr / tél : 01.69.15.77.37

• Contacts CFA

Conseiller formation :

Nancy LECOCCQ
Tél : 01.69.33.86.02 / nancy.lecocq@cfa-union.org

Service financier :

Hanane AABOU
Tél : 01.69.15.35.24 / hanane.aabou@cfa-union.org

Référent handicap :

Anna TOTH
Tél : 01.69.15.35.12 / anna.toth@cfa-union.org

Adresse postale : CFA UNION Pôle universitaire d'ingénierie
d'Orsay – bâtiment 640 – 91405 ORSAY Cedex

DATES CLEFS DE LA FORMATION



- **Recrutement**

Le parcours s'adresse aux étudiants ayant validé un niveau Bac+4 dans le domaine de l'écologie en priorité, mais il est accessible aux étudiants issus d'autres formations (paysagisme, géographie) (sous réserve de connaissances en écologie).

Modalités : sur dossier (phase d'admissibilité) et entretien éventuel (phase d'admission)

Date de la formation : 22/09/2022 au 22/09/2023

Réunion d'information destinée aux admissibles :
A programmer

Date de la rentrée universitaire:
22/09/2022

Présentation du diplôme

➤ Conditions d'admission :

Le parcours s'adresse aux étudiants ayant validé un niveau Bac+4 dans le domaine de l'écologie en priorité, mais il est accessible aux étudiants issus d'autres formations (paysagisme, géographie, urbanisme) sous réserve de connaissances sur la biodiversité. Ce parcours est en apprentissage, il faut donc avoir moins de 31 ans révolus à la date de signature du contrat pour y être admis.

Modalités : sur dossier (phase d'admissibilité) et entretien éventuel (phase d'admission)

➤ Objectifs de la formation :

Avec la publication de la loi sur la biodiversité en août 2016, il devient crucial de former des écologues-paysagistes alliant de solides compétences en écologie avec la maîtrise du projet de paysage, capables de concevoir et de gérer les espaces verts fonctionnant comme des écosystèmes autonomes.

Le parcours Approche écologique du paysage (AEP) vise à former des futurs professionnels de niveau Bac+5 ayant une double compétence en écologie et en paysage, capables de concevoir et gérer des projets de paysage (urbains ou ruraux) avec la maîtrise des outils de l'ingénierie écologique et de l'urbanisme.

Cette formation répond aussi aux préoccupations paysagères des écologues professionnels grâce à la complémentarité conjuguée des compétences des partenaires impliqués

➤ Compétences acquises durant la formation :

- Maîtriser toutes les étapes de l'élaboration d'un projet d'aménagement, depuis la formulation de la demande du client jusqu'au projet lui-même, en respectant le cadre réglementaire et les procédures pour les commandes publiques et privées
- Appliquer les principes de l'ingénierie écologique à un projet d'aménagement paysager en milieu rural ou urbain
- Intégrer les principes de l'urbanisme dans un projet d'aménagement d'espace urbain

➤ Modalités d'organisation de la formation

La formation se déroule sur un an selon un calendrier alternant des périodes en formation (14 semaines au total, plus une semaine de mise à niveau optionnelle, destinée aux étudiants ne possédant pas suffisamment de bases en écologie) et des périodes en entreprise (voir le calendrier d'alternance plus loin).

➤ **Modalités d'évaluation et de sanction du diplôme**

EVALUATION :

Chaque unité d'enseignement (UE) est évaluée selon ses propres modalités, avec un format d'évaluation adapté à l'enseignement dispensé (examen écrit / oral / rapport).

SANCTION DIPLOME :

- Les UE sont validées avec une note supérieure ou égale à 10/20.
- Les UE se compensent entre elles au sein d'un bloc de compétences (voir ci-après) avec un seuil de compensation de 7/20 à l'UE, sauf pour le bloc « Mise en situation », au sein duquel chaque UE doit être acquise.
- Les blocs de compétences ne se compensent pas entre eux.

Une seconde session est proposée en cas d'échec ou d'absence à la première session

• Calcul de la note moyenne obtenue

Chaque UE est affectée d'un coefficient correspondant au nombre d'ECTS attribués pour la validation de l'UE (voir ci-après le programme simplifié de la formation).
La note moyenne du diplôme est donnée sur 20.

• Mentions

Note supérieure ou égale à 10/20 et inférieure à 12/20 : mention passable
Note supérieure ou égale à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention assez bien
Note supérieure ou égale à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention bien
Note supérieure ou égale à 16/20 : mention très bien.

• Jury d'examen

Stéphane Bazot
Anne Breuil
Sophie Nadot
Sophie Alexinsky

➤ **Durée de la formation /an**

460 h / an

Programme simplifié de la formation

| Bloc de compétences | UE | ECTS |
|--|---|------|
| Connaissances en écologie et urbanisme (14 ECTS) | Mise à niveau en écologie (20h) | - |
| | Urbanisme (50h) | 5 |
| | Milieux aquatiques – qualité et gestion (50h) | 6 |
| | Nature, homme, paysage (35h) | 3 |
| Méthodologie en écologie et paysagisme (18 ECTS) | Ingénierie et services écologiques (50h) | 6 |
| | Gestion de projet (35h) | 5 |
| | Etude paysagère appliquée (70h) | 7 |
| Mise en situation (28 ECT) | Projet tuteuré (150h) | 8 |
| | Entreprise 1 et 2 | 20 |

Calendrier de la formation

Année universitaire 2022-2023

| Calendrier M2 AEP 2022-2023 | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------|----------|----------|---------|---------|------|-------|-----|------|---------|------|-----------|
| Septembre | Octobre | Novembre | Décembre | Janvier | Février | Mars | Avril | Mai | Juin | Juillet | Août | Septembre |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 |
| 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 |
| 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 |
| 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 |

Rentrée le 22/09/2022
Assistance aux soutenances de la session précédente

22 : soutenances B2
23 : soutenances B2A
24 : Jeune : entreprise
25 : Vert : formation

Les moyens

- L'équipe pédagogique

Liste sur demande

- Moyens mis à disposition :

Salles d'enseignement dans les différents locaux (campus d'Orsay de l'Université Paris-Saclay, Ecole Du Breuil, Sorbonne Université)

Ordinateurs portables, vidéoprojecteurs, supports de stockage externe

Bibliothèques (campus d'Orsay, école Du Breuil)

Le campus d'Orsay de l'Université Paris-Saclay :



L'école Du Breuil :



Fiche RNCP

RNCP34154 - MASTER - Biodiversité, écologie et évolution (fiche nationale)

Active

Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 7

Code(s) NSF :

- 118 : Sciences de la vie
- 213 : Forêts, espaces naturels, faune sauvage, pêche
- 113 : Sciences naturelles, biologie-géologie

Formacode(s) :

- 13078 : politique agricole
- 12205 : cartographie
- 12054 : sciences naturelles
- 21007 : recherche agronomique
- 12522 : développement durable

Date d'échéance de l'enregistrement : 31-08-2024

| Nom légal | Nom commercial | Site internet |
|---|----------------|---------------|
| Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation- | - | - |
| UNIVERSITE DE MONTPELLIER | - | - |
| UNIVERSITE DE PERPIGNAN VIA DOMITIA | - | - |
| UNIVERSITE DE POITIERS | - | - |
| UNIVERSITE DE TOURS | - | - |
| UNIVERSITE DES ANTILLES | - | - |
| UNIVERSITE GRENOBLE ALPES | - | - |
| COMMUNAUTE D UNIVERSITES ET ETABLISSEMENTS UNIVERSITE PARIS SACLAY | - | - |
| UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE III | - | - |
| UNIVERSITE DE RENNES I | - | - |
| UNIVERSITE TOULOUSE 1 CAPITOLE | - | - |
| INSTITUT ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET RECHERCHE EN ALIMENTATION SANTE ANIMALE SCIENCES AGRONOMIQUES ET ENVIRONNEMENT | - | - |
| INSTITUT NATIONAL SUPERIEUR DES SCIENCES AGRONOMIQUES AGROALIMENTAIRES HORTICOLES ET DU PAYSAGE | - | - |
| UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE | - | - |
| EC NAT SUP BORDEAUX SCIENCES AGRO | - | - |
| INST NAT ETUDES SUP AGRO MONTPELLIER | - | - |
| INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE DE TOULOUSE- | - | - |
| INSTITUT NATIONAL UNIVERSITAIRE JEAN-FRANCOIS CHAMPOLLION | - | - |
| UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1 | - | - |
| UNIVERSITE D'ANGERS | - | - |
| UNIVERSITE DE BORDEAUX | - | - |
| UNIVERSITE DIJON BOURGOGNE | - | - |
| UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE- | - | - |
| UNIVERSITE DE BESANCON | - | - |
| UNIVERSITE DE LA GUYANE | - | - |
| UNIVERSITE DE LA REUNION | - | - |
| UNIVERSITE DE LILLE | - | - |
| MUSEUM NATIONAL D HISTOIRE NATURELLE | - | - |
| SORBONNE UNIVERSITE | - | - |

RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION

Objectifs et contexte de la certification :

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie. Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

Activités visées :

- Collecte et traitement d'informations relatives à la structure et au fonctionnement des espaces naturels et/ou des écosystèmes : bibliographiques, enquêtes auprès d'acteurs, inventaires et mesures de terrain, au sein de collectivités territoriales, bureaux d'études en aménagement ou environnement, services de l'Etat, associations de protection de l'environnement ou organismes de recherche.
- Analyse et traitement de données pour établir un diagnostic, dégager des enjeux, élaborer des préconisations ou des plans de gestion de milieux ou de ressources naturelles.
- Rédaction de documents : rapports scientifiques, diagnostic environnemental ou de territoire, études d'impact environnemental, plans de gestion et d'aménagement du territoire, réponses aux appels à projet en biodiversité/ aménagement / développement / environnement, cartes.
- Communication : restitution écrite et orale de travaux suivant les normes du secteur socio-professionnel concerné (milieu académique, acteurs du territoire...), animation de réunions impliquant les acteurs du territoire (élus, associations, services de l'Etat, chambres consulaires...), organisation événements promouvant les écosystèmes et espaces naturels sensibles.
- Veille documentaire et réglementaire dans le domaine de la biodiversité et l'environnement.

Compétences attestées :

- Mobiliser une culture générale et pluridisciplinaire sur des cas de référence en écologie et/ou évolution, et l'appliquer à une mission dans le secteur socioprofessionnel
- Collecter ou produire des données, bibliographiques ou de terrain, permettant de décrire un objet
- Concevoir et mettre en œuvre une chaîne d'opérations pour une étude en écologie dans le cadre d'un travail de recherche ou d'une étude d'impact : élaborer un plan expérimental ou un plan d'échantillonnage, tester une hypothèse scientifique, valider un modèle théorique par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux ou aux mesures, apprécier les limites de validité du modèle, identifier les sources d'erreur
- Conceptualiser les conséquences d'un changement d'échelle spatiale et/ou temporelle
- Synthétiser l'état de l'art dans un domaine de la spécialité ; connaître et savoir utiliser les principales sources d'information en exerçant son sens critique
- Identifier et appliquer des outils d'acquisition de données (traitement d'images satellitaires, géomatique) et d'outils d'analyses mathématiques et/ou informatiques aux objets écologiques (statistiques, écriture et étude de modèles mathématiques)
- Mobiliser des compétences élémentaires en programmation notamment pour l'automatisation de tâches en analyses de données
- Appréhender la dimension globale d'un écosystème (structure spatiale et paysagère, occupation du sol, usages, pressions, acteurs, conflits)
- Connaître les acteurs du secteur socio-professionnel et leurs rôles.
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention

- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
 - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
 - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
 - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
 - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
 - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
 - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
 - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.

Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Modalités d'évaluation :

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue. Chaque ensemble d'enseignements a une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 ECTS au-delà du grade de licence.

N° et intitulé du bloc Liste de compétences Modalités d'évaluation

RNCP34154BC01

Usages avancés et spécialisés des outils numériques

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
 - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de

projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34154BC02

Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34154BC03

Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

RNCP34154BC04

Appui à la transformation en contexte professionnel

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :

Les modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence sont définies par

SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

Secteurs d'activités :

- A : Agriculture, sylviculture et pêche

E : Production et distribution d'eau ; assainissement, gestion des déchets et dépollution

- O : Administration publique
- M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques
- N : activités de services administratifs et de soutien

Type d'emplois accessibles :

- Chargé de mission environnement et développement durable
- Ingénieur géomaticien
- Chargé d'études en biodiversité
- Chargé de mission en écologie
- Chargé d'études en modélisation
- Gestionnaire de site naturel
- Formateur en biologie-écologie

Code(s) ROME :

K1404 - Mise en oeuvre et pilotage de la politique des pouvoirs publics M1808 - Information géographique

A1303 - Ingénierie en agriculture et environnement naturel

K2402 - Recherche en sciences de l'univers, de la matière et du vivant

H1206 - Management et ingénierie études, recherche et développement industriel

Références juridiques des réglementations d'activité :

VOIES D'ACCÈS

Le cas échéant, prérequis à la validation des compétences :

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification Oui Non

Composition des jurys

Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant X Leur

composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

En contrat d'apprentissage X Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

Après un parcours de formation continue X Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements

- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

En contrat de professionnalisation X Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation

- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements

- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

Par candidature individuelle X -

Par expérience X Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78

Oui Non

Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie X

Inscrite au cadre de la Polynésie française X

BASE LÉGALE

Référence au(x) texte(s) règlementaire(s) instaurant la certification :

Date du JO / BO Référence au JO / BO

- - Arrêté du 22 janvier 2014 fixant les modalités d'accréditation d'établissements d'enseignement supérieur

- Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master -

Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master, publié au J.O du 27 avril 2002 -

Arrêté du 4 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de master -

Arrêté du 30 juillet 2018 modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Date du JO / BO Référence au JO / BO

- Agrocampus Ouest, arrêté du : 03/07/2017 Aix-Marseille Université, arrêté du :

17/05/2018 Bordeaux Sciences Agro , arrêté du : 22/07/2016 Institut national d'études

supérieures agronomiques de Montpellier, arrêté du : 21/05/2015 Institut national

polytechnique de Toulouse, arrêté du : 05/04/2016 Institut National Universitaire

Champollion, arrêté du : 23/05/2016 Université Claude Bernard - Lyon 1, arrêté du :

28/06/2016 Université d'Angers, arrêté du : 28/09/2017 Université de Bordeaux, arrêté du :

26/05/2016 Université de Bourgogne - Dijon, arrêté du : 18/04/2017 Université de Bretagne

Occidentale - Brest, arrêté du : 25/07/2017 Université de Franche-Comté - Besançon, arrêté

du : 20/04/2017 Université de Guyane, arrêté du : 29/06/2017 Université de la Réunion,

arrêté du : 24/07/2015 Université de Lille, arrêté du : 17/06/2015 Université de Montpellier,

arrêté du : 05/02/2018 Université de Perpignan Via Domitia, arrêté du : 06/11/2017

Université de Poitiers, arrêté du : 24/09/2018 Université de Tours, arrêté du : 22/05/2018

Université des Antilles, arrêté du : 02/10/2017 Université Grenoble Alpes, arrêté du :

11/07/2016 Université Paris-Saclay, arrêté du : 10/07/2015 Université Paul Sabatier -

Toulouse 3, arrêté du : 01/06/2016 Université Rennes 1, arrêté du : 23/06/2017 Université

Toulouse 1 Capitole, arrêté du : 23/05/2016

VetAgro Sup, arrêté du : 25/07/2016 Museum national d'histoire naturelle, arrêté du
13/05/2019 Sorbonne université, arrêté du : 26/07/2019

Référence autres (passerelles...) :

Date du JO / BO Référence au JO / BO

-- Décret VAE – Code de l'éducation : article L 613-3 modifié par la loi n° 2015-366 du 31 mars 2015 - Décret n° 2017-1135 du 4 juillet 2017 relatif à la mise en œuvre de la validation des acquis de l'expérience

Date du premier Journal Officiel ou Bulletin Officiel :

Lien internet vers le descriptif de la certification :

http://www.agrocampus-ouest.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution
(http://www.agrocampus-ouest.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) http://univ-amu.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (http://univ-amu.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) https://www.agrobordeaux.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (https://www.agrobordeaux.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) www.montpellier-supagro.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (http://www.montpellier-supagro.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) www.inp-toulouse.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (http://www.inp-toulouse.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) https://www.univ-jfc.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (https://www.univ-jfc.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) https://www.univ-lyon1.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (https://www.univ-lyon1.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) http://www.univ-angers.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (http://www.univ-angers.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) https://www.u-bordeaux.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (https://www.u-bordeaux.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) http://u-bourgogne.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (http://u-bourgogne.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) https://www.univ-brest.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (https://www.univ-brest.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) http://www.univ-fcomte.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (http://www.univ-fcomte.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) https://www.univ-guyane.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (https://www.univ-guyane.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) http://www.univ-reunion.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (http://www.univ-reunion.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) https://www.univ-lille.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (https://www.univ-lille.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) https://www.umontpellier.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (https://www.umontpellier.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) https://www.univ-perp.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (https://www.univ-perp.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) http://www.univ-poitiers.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (http://www.univ-poitiers.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) https://www.univ-tours.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (https://www.univ-tours.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) http://www.univ-ag.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (http://www.univ-ag.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) https://www.univ-grenoble-alpes.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (https://www.univ-grenoble-alpes.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) https://www.universite-paris-saclay.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (https://www.universite-paris-saclay.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) [16](http://www.univ-</p></div><div data-bbox=)

[tlse3.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution](http://www.univ-tlse3.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) (http://www.univ-tlse3.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) https://www.univ-rennes1.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (https://www.univ-rennes1.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) http://www.ut-capitole.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (http://www.ut-capitole.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution) www.vetagro-sup.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution (http://www.vetagro-sup.fr/master/Biodiversite_ecologie_et_evolution)

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation
(<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/enregistrementDroit/documentDownload/19312/39324>)