



Déclaration en matière de stratégie Erasmus – novembre 2018

Le CFA UNION est un centre de formation d'apprentis de l'enseignement supérieur, ancré au cœur du pôle international Paris-Saclay, fédérant des universités et des grandes écoles et proposant des diplômes du Bac+2 au Bac+5 dans de nombreux domaines industriels et tertiaires.

En développement continu depuis 1995, nous nous sommes engagés dans le programme de mobilité internationale de la Région Ile-de-France en 2006 ; depuis, nous organisons des voyages d'études et des stages de mobilité individuelle, auxquels participent entre 300 et 400 apprentis d'une quinzaine de formations, licences professionnelles, masters, formations d'ingénieur.

Les voyages d'études, à caractère professionnel et culturel, provoquent une ouverture d'esprit chez nos apprentis, et contribuent à développer chez eux le sentiment d'appartenance européenne.

Les stages individuels en entreprise, d'une durée moyenne de 2 mois, permettent à nos élèves-ingénieurs d'acquérir des compétences professionnelles supplémentaires, reconnues dans le cadre de leur formation.

Forts de cette expérience, nous voulons, à l'horizon 2025, devenir un CFA d'envergure européenne afin de proposer à nos apprentis des actions de mobilité diversifiées, innovantes, et à forte valeur ajoutée pour leur formation : des stages, des voyages d'étude, des périodes d'étude reconnues dans le diplôme, des échanges, des projets de coopération avec d'autres établissements.

Dans la poursuite de cet objectif, nous envisageons de participer au programme Erasmus+ par paliers :

Dans un premier temps, nous voulons mettre en œuvre le développement qualitatif et quantitatif des stages individuels et des voyages d'étude, et créer un ou plusieurs projets de partenariat stratégique, de préférence tripartites, avec un partenaire européen, et un partenaire hors UE.

Dans un deuxième temps, à échéance de 5 ans, nous voulons mettre en place la mobilité d'études entrante et sortante, avec les établissements ayant participé à nos partenariats stratégiques.

Le développement qualitatif et quantitatif des stages individuels, et des voyages d'étude, comprend les objectifs suivants :

- 1) Améliorer l'aide logistique et financière apportée aux apprentis, en particulier à ceux qui sont en difficulté financière, linguistique ou sociale, ou en situation de handicap;
- 2) Augmenter le nombre d'apprentis bénéficiaires et de formations participantes, en assistant celles qui ont le moins de possibilités d'accéder à une mobilité ;
- 3) Œuvrer à une meilleure reconnaissance de la mobilité, en mettant en place des outils comme Europass et le supplément de diplôme;
- 4) Assurer une meilleure diffusion de nos actions.

La création des projets de partenariats stratégiques, dès 2019, est notre deuxième grande priorité.

Nous envisageons d'initier des projets de partenariat stratégique tripartites, avec des universités ou écoles d'ingénieur européennes, et avec un troisième partenaire situé en dehors de l'UE.

En principe ces projets de partenariat doivent nous permettre de nous rapprocher de l'objectif de la mise en place de mobilités d'études à partir de la rentrée 2024.

Nous choisissons nos partenaires selon plusieurs critères, à savoir :

- la situation géographique, puisque nous souhaitons davantage développer les partenariats européens;
- la pertinence de nos activités et domaines respectifs;
- la qualité de la mise en place du projet;
- la qualité de l'accueil des apprentis;
- l'appartenance du partenaire à une région ou pays avec lequel notre environnement proche est en coopération,
- et la qualité de la reconnaissance des acquis de la mobilité.

La région qui nous intéresse en premier pour le développement de nos actions, quelles qu'elles soient, est l'Europe, en particulier l'Allemagne, l'Espagne, le Royaume-Uni, l'Italie, les Pays-Bas, la Suède, la Croatie, la Slovaquie, la Hongrie, la Belgique, la Norvège, la Suisse, sans exclusion de tout autre pays européen.

D'autre part, nous avons déjà des relations avec des partenaires au Maroc et en Tunisie, à Chicoutimi au Canada(Québec), au Laos, que nous souhaitons développer, notamment dans le cadre des partenariats stratégiques mis en place avec des établissements européens.

Nos actions ont pour cible prioritaire mais non exclusive, les élèves-ingénieurs pour les stages en entreprise, les apprentis de licence, master et bac+2 pour les voyages d'étude ou des stages courts, et les diplômés d'ingénieur et les masters pour les mobilités d'étude.

Nous souhaitons qu'à moyen terme, les apprentis de toutes nos formations puissent accéder plus facilement à une opportunité de mobilité.

CFA UNION - Mobilité internationale – anna.toth@cfa-union.org

