Master Communication des organisations - Parcours Communication et Ressources humaines

Bloc de compétence : fiche n° 32276

Niveau de compétence : (à mettre pour chaque matière)

* **Connaître** (identifier, distinguer) : l'étudiant a reçu l'information. Il est capable d'identifier un phénomène et utiliser la terminologie. Son niveau de connaissances ne lui permet pas de choisir une technique ou une solution. Il est cependant suffisamment alerté pour recourir aux compétences d'un spécialiste.

** **Appliquer** (comprendre, interprêter) : l'étudiant a reçu suffisamment d'informations et possède une pratique lui permettant de comprendre et d'interprêter un phénomène. Dans les cas plus complexes, ses compétences lui permettent de dialoguer avec des spécialistes et de mettre en oeuvre leurs prescriptions.

*** **Maîtriser** (analyser, synthétiser, évaluer) : l'étudiant est parfaitement autonome dans sa tâche ; il a une connaissance précise des techniques existantes et une pratique suffisante lui permettant d'appliquer ces compétennces dans la plupart des cas.

			UE 1						UE 2	UE 3					UE 4				UE 5				UE 6					UE 7				UE 8			UE 9
			Méthodologie						Anglais en situation professionnelle	Communication interne					Ressources humaines				Formations et Carrières				Organisations et transformations					Analyses sociologiques				Relations sociales et cadre juridique			Rapport d'analyse
N° Bloc	Compétences	Capacité/connaissances	Méthodologie du rapport d'analyse	Documentation et archivage	Fiche de lecture	Technique rédactionnelle	Préparation à la soutenance	Réseau des anciens	Pratique de l'anglais	Pratiques et outils de communication interne	La communication au travail	Communication et parties prenantes	Le journal d'entreprise	Approche théorique de la communication en entreprise	GRH: recrutement et intégration	Intégration	Qualité de vie au travail : perspective critique	Les SIRH	Les enjeux de la formation	Ingénierie de la formation	Evaluation et gestion des carrières	Ethique organisationnelle	Stratégie RH et conduite de changement	Conférences professionnelles	Psychologie du travail	Communication managériale et transformations numériques	Initiation à la gestion de projet	Introduction à l'anthropologie du travail	Evolution des entreprises et du travail	Sociologie des organisations et des entreprises	Sociologie du travail	Risques professionnels et santé au travail	Droit social	Le syndicalisme en France	Rapport d'analyse
1	Usages avancés et spécialisés des outils numériques	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés		X														X								XX									
		Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine					XX						XX		XX																				
2	Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travailou d'études, comme base d'une pensée originale								XX								X		XX									XX				XX		
		Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines	XX		XX					X	XX	XX		XX	X		XX						XX		XX			X	XX	X	X			XX	XX
		Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines						X		XX	X								X	X	X		X			X		XX				XX			
		Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et/ou dans des contextes internationaux							X																	X								X	

		Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation								X			XX	XX		XX	X	X		X			X	X				XX	X	X	XX	XX			
3	Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation	XX	XX	XX	X			X			XX	XX	X			X											XX		XX					XX
		Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et:ou par écrit, en français ou dans une langue étrangère	XX			X	X		XX		X																								X
4	Appui à la transformation en contexte professionnel	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles								X							X						XX												
		Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe								X	XX				X		X																		
		Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif																XX		XX			X	X		XX	X							
		Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité	X																						X	XX	X	X							XX
		Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale	XX		XX			X		X	X		X			X						XX					X								X

Master Commun **Master 2 Communication et Ressources Humaines par la voie de l'apprentissage**
Bloc de compétence : fiche n° 32276

Niveau de compétence : (à mettre pour chaque matière)

* **Connaître** (identifier, distinguer) : l'étudiant a reçu l'information. Il est capable d'identifier un phénomène et utiliser la terminologie. Son niveau de connaissances ne lui permet pas de choisir une technique ou une solution. Il est cependant suffisamment alerté pour recourir aux compétences d'un spécialiste.

** **Appliquer** (comprendre, interpréter) : l'étudiant a reçu suffisamment d'informations et possède une pratique lui permettant de comprendre et d'interpréter un phénomène. Dans les cas plus complexes, ses compétences lui permettent de dialoguer avec des spécialistes et de mettre en oeuvre leurs prescriptions.

*** **Maîtriser** (analyser, synthétiser, évaluer) : l'étudiant est parfaitement autonome dans sa tâche ; il a une connaissance précise des techniques existantes et une pratique suffisante lui permettant d'appliquer ces compétennces dans la plupart des cas.

			UE 1					UE 2					UE 3	UE 4						UE 5				UE 6				UE 7					UE 8
			Insertion professionnelle					Méthodologie de recherche					Anglais en situation professionnelle	Communication des organisations						Fonction RH				Relations sociales et droit				Numérique et Travail					Mémoire
N° Bloc	Compétences	Capacité/connaissances	Organisation d'une journée d'études	Aide à la recherche d'emploi	Egalité professionnelle homme-femme	Conférences professionnelles	Ergonomie du travail	Méthodologie du mémoire de recherche	Repères Sociologique	Ateliers rédactionnels	Intégration	Résumé des enjeux	Anglais en situation professionnelle	Langage et travail	Approche communication des organisations	Communication de crise	Paroles de communicants	Changement et management interculturel	Communication et ESS	Pratiques des RH aujourd'hui	Gestion des talents et nouveaux métiers	Anticipation des transformations des emplois et compétences (GPEC)	Gestion des compétences et des âges	Le cycle de vie d'un projet RH	Droit social	Anthropologie du travail	Relations sociales	Innovation organisationnelle et numérique	Nouvelles formes de formation et e-learning	Nouvelles formes de travail et lieux	RGPD	Gestion de projets numériques (en anglais)	Mémoire
1	Usages avancés et spécialisés des outils numériques	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés													XXX						XX							XXX	XX	XXX	XX	XXX	
		Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine		XXX																	XXX							XXX	XX	XXX		XXX	
2	Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale					XX							XX		XXX			XX	XXX	XXX	XXX	XXX		XXX		XXX		XX				
		Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines	XXX		XXX		XX	XXX	XX					XXX	XXX		XXX		XX					XXX		XX	XXX			XXX			XXX
		Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines	XX				XXX					XX				XXX				XXX		XXX				XXX		XXX					
		Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et/ou dans des contextes internationaux	XX										XX			XX		XXX			XX			XX						XXX		XXX	
		Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées en respect des évolutions de la règlementation			XXX	X	XXX		XX						XXX				XX			XXX	XXX		XXX	XXX	XXX						
3	Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation	XXX	XXX	XX			XXX	XXX	XXX			XX	XX	XXX														XX			XXX
		Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et/ou par écrit, en français ou dans une langue étrangère	XXX	XX				XXX		XX			XXX					XXX															XX
4	Appui à la transformation en contexte professionnel	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles					XX								XXX		XXX												XXX				
		Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe	XXX		XXX													XXX		XXX	XXX		XX	XXX				XX					
		Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif	XXX		XX	X														XXX													
		Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité	XX					XX														XXX		XX						XXX			XXX
		Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale	XX		XX			XXX			XX	XX				XXX			XX								XXX				XXX		XX