

Blocs de compétences LP ELIB (Source Fiche RNCP n°30090)

	UE1 Fondamentaux			UE 2 : Sciences et technique du domaine biomédical			UE 3 : Fondamentaux professionnels			UE 4 : Systèmes électroniques et dispositifs communicants			UE 5 : Instrumentation et mesures			UE 6 : Projets tuteurés					UE7 : Activité en entreprise
	Communication	Anglais	Informatique et applications logicielles pour l'e-santé et l'IA en santé	Notions médicales et biologiques	Imagerie médicale	Ingénierie biomédicale	Anglais professionnel	Droit, économie et santé	Aspects réglementaires dans le milieu biomédical	Fonctions fondamentales des systèmes électroniques	Systèmes communicants et circuits dédiés	Maintenance et reverse engineering dispositifs électromédicaux	Métrologie	Capteurs médicaux	Réseaux informatiques et données médicales	Projets en communication / transverses	Projets conception électronique de dispositifs pour la santé	Projets capteurs et dispositifs médicaux	Projets d'ingénierie biomédicale	Etude de cas pratiques en droit / économie en santé	Apprentissage
Bloc de compétence n°1 : Usages numériques																					
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe	X		X			X			X						X					X	X
Bloc de compétence n°2 : Exploitation de données à des fins d'analyse																					
Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.															X	X	X	X	X	X	X
Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.			X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Développer une argumentation avec esprit critique.	X														X	X	X	X	X	X	X
Bloc de compétence n°3 : Expression et communication écrites et orales																					
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française	X							X							X					X	X
Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non- ambiguë, dans au moins une langue étrangère.		X					X														X
Bloc de compétence n°4 : Positionnement vis à vis d'un champ professionnel																					
Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.																					X
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.																					X
Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des																					X
Bloc de compétence n°5 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle																					
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.																					X
Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.																					X
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.															X	X	X	X	X	X	X
Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.																					X
Bloc de compétence n°6 : Gestion et adaptation des processus de production																					
Utiliser en autonomie les techniques courantes dans les domaines de l'électronique, l'électrotechnique et l'automatique dont la synthèse et analyse de schémas électriques									X	X	X	X	X			X	X				X
Utiliser en autonomie les techniques courantes dans le domaine du génie informatique: analyse et synthèse de programmes pour automatismes et systèmes logiques industriels			X							X	X			X		X		X			X
Mettre en œuvre et réaliser en autonomie une démarche expérimentale : utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ; identifier les sources d'erreur, analyser des données expérimentales et envisager leur modélisation									X	X	X	X	X			X	X				X
Mobiliser les outils théoriques et statistiques permettant la mise en place de procédures d'action adaptées (méthodes AMDEC et autres)					X	X						X					X				X
Bloc de compétence n°7 : Veille conformité des équipements, matériels et installations (réceptions, tests, essais, réglages, ...)																					
Maîtriser les méthodes de maintenance et les outils assistés par ordinateur (GMAO)											X		X	X					X		X
Organiser une stratégie de maintenance											X								X	X	X
Bloc de compétence n°8 : Organisation, programmation et réalisation d'opérations de maintenance préventive																					
Etablir des plans d'actions et gérer les outils informatiques dédiés pour assurer la maintenance des systèmes d'instrumentation industriels.									X		X								X		X